

## **Informatie groep 3**

Uw kind is gestart in groep 3! Een nieuwe fase breekt aan. De eerste weken in groep 3 zal het waarschijnlijk erg wennen zijn voor uw kind. Er komen veel nieuwe indrukken op uw kind af. Nieuwe juffen, nieuwe methodes, nieuwe regeltjes etc. Het is dus ook niet gek als uw kind misschien wat vermoeider is na een schooldag.

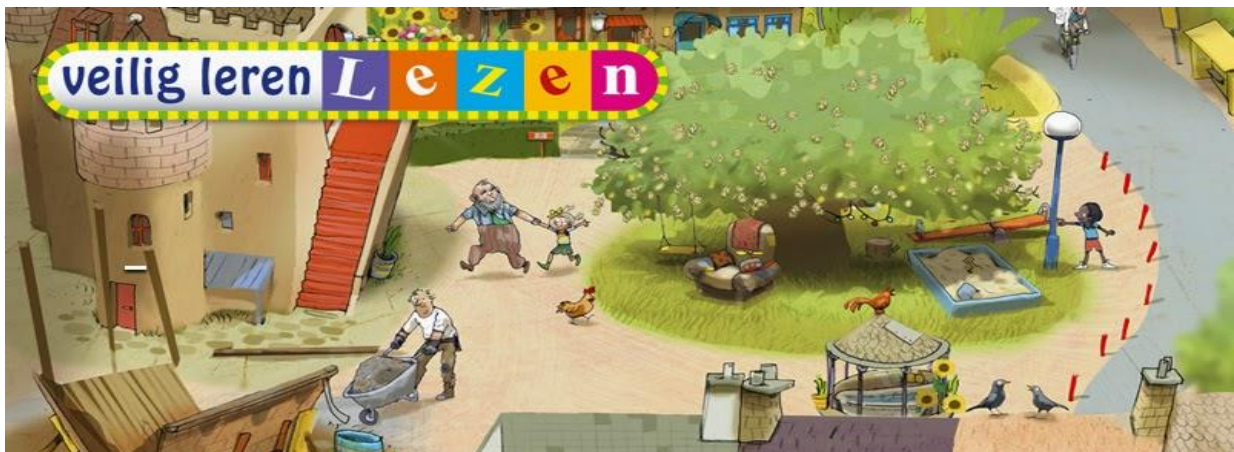
Hieronder vindt u nog een korte uitleg over een aantal methodes en andere belangrijke informatie over groep 3.

Lees het rustig door en heeft u nog vragen, dan kunt u altijd even binnenlopen na schooltijd.

We gaan er met elkaar een mooi, leuk en leerzaam schooljaar van maken!

Met vriendelijke groeten,

Juf Sigrid en juf Aukje



### Lezen- Veilig Leren Lezen

We gaan dit schooljaar werken met de vernieuwde KIM-versie van veilig leren lezen. Deze methode is opgedeeld in kern start, kern 1 t/m 11 en kern afsluiting. De eerste helft van het schooljaar worden kern start t/m 6 behandeld. In deze kernen worden aan de hand van de woordkaarten alle letters aangeleerd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen zoals wandkaarten, letterbord, veilig en vlotboekjes, leesboekjes, computerprogramma, digibord gebruik etc. De kinderen leren hierbij “zoemend”(zingend) te lezen. Er wordt veel herhaald en letters en woorden worden veelvuldig geoefend.

Vanaf de herfstvakantie stimuleren we het thuislezen. Daarnaast kunt u natuurlijk boekjes lenen bij de bieb. Het is belangrijk dat uw kind veel ‘**leeskilometers**’ maakt. Daarom vragen we om uw medewerking. Lees thuis veel met uw kind, zodat het vloeiend kan lezen. Het is veel beter om elke dag even kort samen te lezen, dan 1 keer per week heel lang.

De tweede helft van het schooljaar wordt ook meer aandacht geschonken aan spelling, het schrijven van zinnen, het creatief schrijven en begrijpend lezen. In groep 3 worden naast de CITO- toetsen ook de signaleringen afgenomen die horen bij Veilig Leren Lezen. Dat zijn de herfst-, winter-, lente- en eindsignalering. Daarnaast worden na elke kern toetsen afgenomen om de ontwikkelingen van uw kind goed te kunnen volgen. Wanneer uw kind onvoldoende scores behaalt, wordt u daarvan natuurlijk op de hoogte gebracht en kunnen we d.m.v. een handelings-/groepsplan extra hulp bieden en oefenen.

- Tip: op de internetsite [www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl) is er een gedeelte voor ouders, kinderen en de leerkracht. Hierop staat informatie over de methode, zijn er tips, leuke werkbladen en spelletjes. Een echte aanrader dus.

### Rekenen – methode Pluspunt

In deze methode komen de onderdelen getalbegrip, basisvaardigheden, meten en ruimtelijke oriëntatie aan de orde.

De kinderen in groep 3 leren de cijfers herkennen, getalbeelden, begrippen.

Aan het einde van groep 3 kunnen de kinderen sommen maken tot en met 20.

- Tip: Op de internetsite [www.rekenweb.nl](http://www.rekenweb.nl) kunnen de kinderen oefenen met telspelletjes voor groep 3.

Dit schooljaar zal er een nieuwe rekenmethode ingevoerd gaan worden. Welke methode dit zal zijn, weten we nu nog niet. We vergelijken verschillende methodes en streven ernaar om vanaf januari te kunnen starten met deze methode. U wordt tegen die tijd op de hoogte gebracht van de stand van zaken.

### Schrijven – methode Pennenstreken

In de eerste helft van het schooljaar worden alle schrijffletters aangeleerd. Gelet wordt hierbij op de pengreep, schrijfhouding en de fijne motoriek. Tijdens de tweede helft van het schooljaar leren de kinderen woorden aan elkaar te schrijven.

De schrijffletters die in groep 3 gebruikt worden, vindt u in dit informatieboekje.

De kinderen in groep 3 schrijven het gehele schooljaar met een driekantpotlood.

### Natuurkunde

We gebruiken de methode, Natuniek. Allerlei onderwerpen komen aan bod: het lichaam, dieren en planten, natuurkundige verschijnselen. Voor de kinderen is er een kijkboek en een werkboekje.

### Catechese

Op de KlimOp lezen we voor uit de kinderbijbel.

### Verkeer

We werken met de methode *Wijzer door het verkeer*.

Hierin komen verschillende thema's aan bod zoals oversteken en veilig fietsen.

We kijken naar verkeerssituaties en praten over veilige en onveilige situaties.

### Expressie

Tekenen, handvaardigheid, muziek en drama.

Bij tekenen en handvaardigheid laten we de leerlingen werken met verschillende materialen en technieken.



### Lichamelijke oefening

De kinderen hebben twee keer per week gym: op: dinsdagmiddag en op donderdagmiddag.

De kinderen nemen die middag/ochtend een tas met gymspullen mee, bestaande uit een korte broek en t-shirt of een gypakje en gymschoenen (liefst schoenen met witte zolen i.v.m. strepen op de vloer). Wilt u erop letten dat uw kind op deze dagen geen sieraden draagt en kleding aanheeft die gemakkelijk zelf aan- en uitgedaan kunnen worden?

### Sociale en emotionele vaardigheid

Hiervoor gebruiken wij de “kanjertraining”. Hier leren kinderen hoe ze met bepaalde

situaties in het dagelijks leven het beste om kunnen gaan. De volgende thema's komen aan bod:

- Eenzaamheid
- Jij wilt niet met mij spelen
- Gevoelens
- Presentatievormen
- Verzorging
- Eigenheid
- Het loopt goed af als je je eigen durft te zijn
- Taal
- Feest
- Verschil en respect voor elkaar
- Overlast
- Verleden, heden en toekomst
- Als het fout gaat

Tijdens deze lessen worden er kringgesprekken gevoerd, er worden spelletjes gedaan om een prettige sfeer te bevorderen en verhalen voorgelezen. Het team heeft de scholing gevolgd en een licentie verkregen om de kanjertraining te mogen geven.

### Coöperatief leren

Coöperatief leren een plekje in ons lesprogramma. Hierbij worden coöperatieve werkvormen gebruikt waarin samenwerken een belangrijk onderdeel is. Deze werkvormen worden ingezet in onze dagelijkse lessen.

Voorbeelden van werkvormen zijn: binnen-buitenkring, tweetal-coach en mix en koppel.

### Zelfstandig werken

In groep 3 werken een aantal momenten per week met leerspelletjes. De kinderen werken dan zelfstandig aan werkbladen of ontwikkelingsmateriaal.

### Overige zaken

- De pietje poetsen mogen na schooltijd de klas poetsen. Komt dit niet uit (bijvoorbeeld zwemles), dan kunt u dit doorgeven.
- Iedere ochtend voor het buitenspelen eten de kinderen fruit. Het drinken graag in een beker.
- De kinderen worden in groep 3 al steeds meer geoefend op zelfstandigheid. Ze moeten zelf brieven/post mee naar huis nemen en dit proberen niet te vergeten. Dit geldt ook voor de beker, tas of andere spulletjes. De kinderen lopen zelf naar binnen. Ook mogen ze zelf vanuit de klas naar buiten lopen.
- De verjaardagen van de kinderen vieren we gezellig in de klas. Het is niet meer mogelijk dat ouders hierbij aanwezig zijn i.v.m. de ondersteuningstijden en splitsen van groep.
- De haren van de kinderen worden na iedere vakantie gecontroleerd door de luizenmoeders.
- Wanneer een leerling onvoldoende heeft gescoord voor een toets, wordt er een handelings-/groepsplan gemaakt. Hiermee kunnen we uw kind beter

begeleiden en extra oefenen. Deze handelingsplannen dienen ondertekend te worden door een van de ouders.

- Uw kind krijgt alle spullen die nodig zijn van school. Het is dus niet de bedoeling dat uw kind spullen van thuis mee naar school neemt (etui, pennen, stiften etc.)
- Wanneer u iets te vragen/bespreken heeft, dan kunt u na schooltijd de klas binnenlopen. Als dit niet uitkomt (bijv. vergadering/ bespreking/werkgroep), dan maken we een afspraak voor een andere dag. Zolang er vanwege het coronavirus nog geen ouders de school inmogen, verzoeken wij u een mail te sturen of telefonisch contact met ons op te nemen.
- Wanneer u contact opneemt met de leerkracht, wilt u er dan bij belangrijke zaken aan denken dat u het bericht naar beide leerkrachten stuurt?
- Op maandag en dinsdag staat juf Sigrid voor de klas; op woensdag, donderdag en vrijdag juf Aukje. Juf Simone en juf Astrid bieden ondersteuning in onze groep.



# Informatieboekje groep 3



Basisschool KlimOp, Anjerstraat 4a, 5171BM Kaatsheuvel, tel. 0416-272777.  
Website: [www.klimop-bs.nl](http://www.klimop-bs.nl) e-mail: [directie@klimop-bs.nl](mailto:directie@klimop-bs.nl)