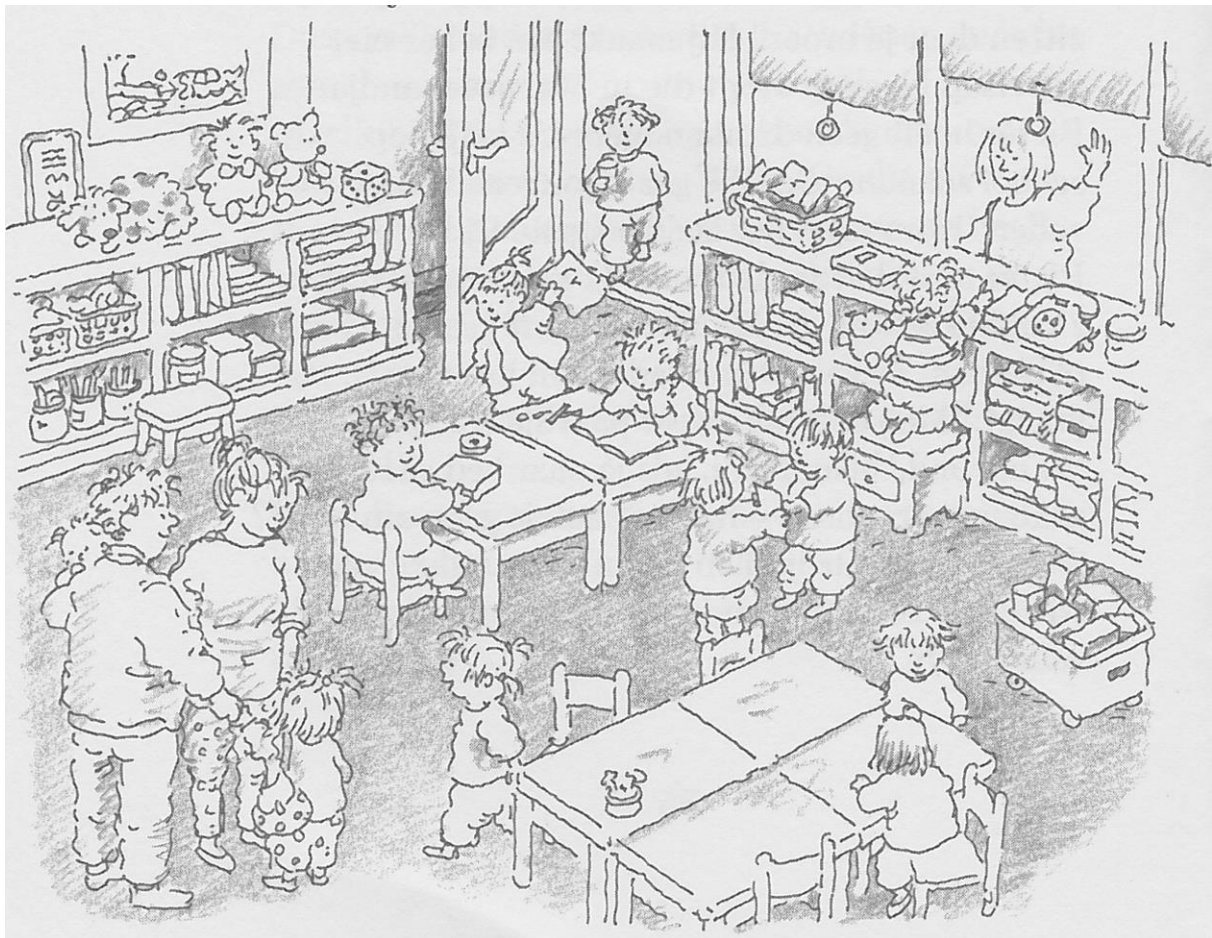




Informatieboekje groep 1-2

Schooljaar 2020-2021



Geachte ouders/verzorgers,

In de schoolgids vindt u veel informatie over het onderwijs op onze school. Daarnaast willen wij u ook nog het een en ander vertellen over onze groep 1-2, vooral een aantal praktische zaken. Mochten er na het lezen nog vragen zijn, dan kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht.

Met vriendelijke groeten,
Maaïke en Anouk

De dagindeling



Inloop

Nadat de kinderen hun jas en tas hebben opgehangen, komen de kinderen de klas binnen. De kinderen gaan op hun eigen plaats zitten en mogen spelen met de materialen die op tafel staan.

Kring

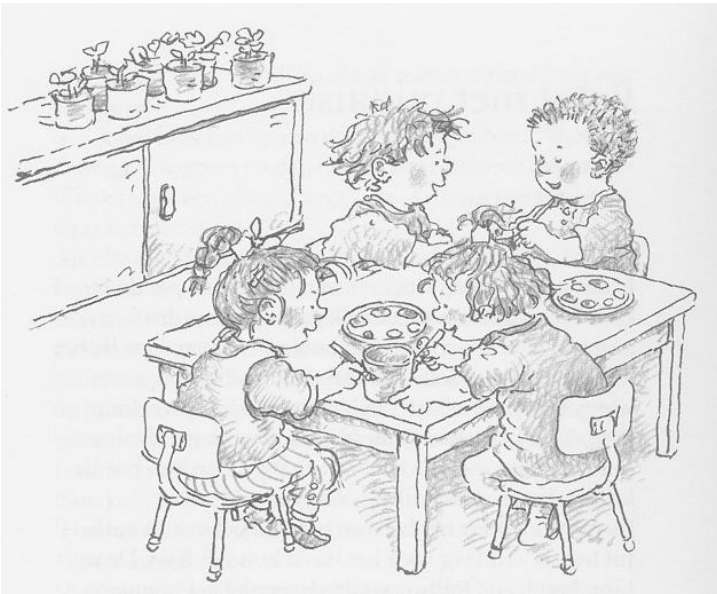
Na de inloop gaan we in de kring. Hier openen we de dag met een aantal liedjes. Hierna bespreken we de volgende dingen:

- Welke dag het is, welke dag het morgen, overmorgen, gisteren en eergisteren was.
- Wat voor weer is het vandaag?
- Welke datum is het?

Vervolgens doen we een kringactiviteit. Er zijn twee soorten kringen; een grote kring en een kleine kring. Bij een grote kring doen alle kinderen mee met de activiteit die wordt aangeboden. Bij de kleine kring doet een klein groepje mee. Hier wordt extra instructie en uitdaging geboden. Er zijn verschillende activiteiten die in de kring aan bod komen. Bijvoorbeeld een taal- en rekenactiviteit, muziekactiviteiten, verkeer, Kanjertraining en motorische activiteiten.

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Na de kringactiviteit gaan we werken. Bijvoorbeeld uit de reken- of taalkast en de puzzelkast. Tijdens de werkles werken we met het Digikeuzebord. Hierin staat aangegeven uit welke kast de kinderen moeten werken. Hierbij wordt



gewerkt met een roulatiesysteem, zodat alle kinderen iedere week uit alle kasten werken.

Ieder kind heeft een eigen werkboekje. Van de meeste werkjes houden we de vorderingen van uw kind bij in dit werkboekje. Vooral als uw kind al wat langer op school zit en al goed gewend is. Tegen de tijd dat uw kind de kleuterperiode afsluit, zal het boekje ver vol zijn.

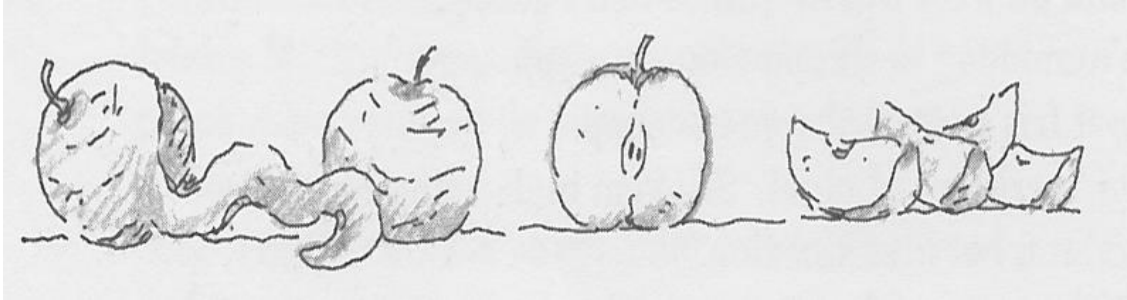
Ook in de middag gaan we “werken” met de kinderen. Deze keer mogen ze zelf op het Digikeuzebord aangeven waar ze mee aan de slag willen gaan.

Beweging

Iedere ochtend en middag hebben we tijd voor spel.

Bij droog weer gaan we buiten spelen. Daar hebben we karren, fietsjes, banden etc.

We hebben natuurlijk ook gym- of spelles binnen in de grote gymzaal. Bij slecht weer zijn we vaker binnen te vinden. Wanneer we naar de gymzaal gaan moeten de kinderen hun gymschoenen aan.



Fruit eten

Rond 10.30u gaan we drinken en fruit eten. De kinderen mogen iedere ochtend drinken meenemen. Het drinken moet in een beker of flesje zitten voorzien van naam. Pakjes drinken mogen niet i.v.m. al het afval. Ook het eten moet voorzien zijn van naam. Onze voorkeur gaat uit naar iets gezonds! Koeken mogen niet. Wilt u het fruit hapklaar meegeven.

Wat u verder nog moet weten:

Ondersteuning

Een groot deel van de week is er ondersteuning in de groep van de onderwijsassistenten. Iedere ochtend is Maaïke in de groep aanwezig, een gedeelte van de middag is Astrid of Simone in de groep.

Klassenouders

Op de KlimOp heeft elke groep een klassenouder. Wij hebben dus een klassenouder voor groep 1 en een ouder voor groep 2. Een klassenouder helpt ons o.a. met het regelen van organisatorische zaken, bijvoorbeeld vervoer en hulp bij activiteiten.



Jas en schoenen

Wilt u met uw kind oefenen met jas en schoenen aandoen mocht het dat nog niet zelf kunnen? Wij helpen met het dichtmaken maar als kinderen wat langer op school zijn, willen we graag dat ze dat zelf doen. En ook het zelf om kunnen doen van een sjaal in de winter is erg fijn.

Verjaardag



In verband met Corona mogen ouders niet aanwezig zijn bij de verjaardag van hun kind. We maken zelf wat foto's die we via Parro aan de ouders doorsturen, zo krijgt u toch wat mee van het feestje. De traktatie moet voorverpakt zijn. Wilt u de traktatie 's ochtends aan uw kind meegeven. Voor kleuters is een kleine traktatie al voldoende.

Overlegt u even met de leerkracht op welke dag u de verjaardag van uw kind op school wilt vieren.

Het is fijn als u de uitnodigingen voor het kinderfeestje niet op het schoolplein uitdeelt, het is niet leuk voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.

Toilet

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind voor schooltijd en tussen de middag thuis naar de wc gaat. Het is namelijk niet de bedoeling dat de kinderen gelijk weer naar de wc gaan als ze op school komen.

De kinderen mogen verder zelf naar de wc als dat nodig is. Mocht er toch een "ongelukje" gebeuren dan hebben we op school schoon ondergoed en schone broeken om de kinderen om te kleden.



Kinderen moeten wel thuis leren om zelf hun billen af te doen; de leerkracht kan dat niet onder leiding doen. **Kinderen die nog niet zindelijk zijn kunnen we helaas, tot het moment dat ze wel zindelijk zijn, nog niet toelaten tot de groep.**

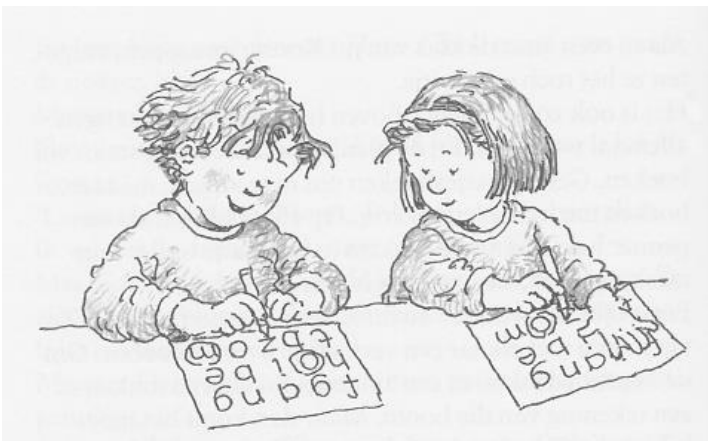
Gesprek

Twee keer per jaar staan er 10 min. gesprekken gepland.

Wilt u ons tussendoor graag spreken, dan kan dat natuurlijk altijd!

Rapport voor groep 2

De leerlingen van groep 2 krijgen aan het eind van het schooljaar hun eerste rapport mee naar huis.



Naam schrijven

Een aantal kinderen vindt het erg leuk om zelf hun naam al te leren lezen en schrijven.

Als u thuis oefent kunt u het best gewone "kleine" letters gebruiken (zoals ze in groep 3 leren), dus niet ROBIN, maar robin. Let u dan ook gelijk op de juiste pengreep? U kunt altijd bij

ons navragen hoe die is.

Kanjertraining

We werken bij ons op school met de methode Kanjertraining; een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.

De Kanjertraining gaat uit van 5 basisregels.

- * Ik ben te vertrouwen
- * Ik help
- * Niemand speelt de baas
- * Niemand lacht uit
- * Niemand is zielig



In groep 1-2 maken we, middels verhalen en oefeningen, kennis met Max, de brutale vogels, de (uit)lachende aapjes, de bange konijntjes en de dappere, behulpzame tijgertjes. We maken ook kennis met 4 kleuren in de vorm van gekleurde petjes en petten: zwart, rood, geel en wit.

In onze klas hebben we gelukkig extra veel kleine witte petjes! De tijgertjes dragen deze kleur al. Zij zijn te vertrouwen en ze laten je niet in de steek.

In de verhalen horen de kinderen dat de konijntjes een witte pet gaan krijgen, zodat ze niet meer zo bang zijn. En we denken dat de apen en de vogels ook wel een wit petje kunnen gebruiken!

In onze klas gaan we uit van de 5 basisregels van de Kanjertraining.

Coöperatieve werkvormen

Op onze school maken we gebruik van coöperatieve werkvormen. We vinden het namelijk belangrijk dat leerlingen in staat zijn om van en met elkaar te leren.

Coöperatief leren houdt in dat kinderen met elkaar leren samenwerken om zo tot een hoger leerrendement te komen.

Samenwerken is een belangrijke vaardigheid die leerlingen nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de samenleving. Coöperatief werken is een goede manier om deze vaardigheid in de praktijk te oefenen.

Gedurende het hele schooljaar werken we in alle groepen met een didactische structuur. Een didactische structuur is een samenwerkingsvorm. Alle structuren, die voor de desbetreffende groep geschikt zijn, worden daarbij ingezet.

Voor onze groep zijn dit:

Binnen Buiten Kring, Tweetalcoach, Tweepraat en Mix en Koppel



We gaan er een gezellig jaar van maken!

