

Voorwoord

Uw kind is gestart in groep 4! In groep 4 maakt uw kind kennis met nieuwe methodes. Het zal dan ook, zeker in het begin van het schooljaar, wennen zijn voor uw kind.

Dit informatieboekje is bestemd voor de ouders van groep 4.

U vindt hierin informatie over de manier van werken in groep 4 en andere belangrijke zaken.

Lees het rustig door en heeft u nog vragen, dan kunt u altijd even binnenlopen na schooltijd.

Met vriendelijke groeten,

Juf Sigrid en juf Aukje

Lezen

In groep 4 is lezen een belangrijk vak. Lezen wordt op verschillende manieren gedaan. Je hebt:

-Technisch lezen.

Voor technisch lezen wordt de methode "Karakter" gebruikt. Deze methode wordt dit jaar voor het eerst gebruikt. We bieden 3 lessen per week aan.

Met Karakter leren de kinderen goed lezen en doen ze succeservaringen op. Hoe? In elke les staat één leesdoel voor technisch of vloeiend lezen centraal en is alles op dat doel gericht. Echte focus op technisch en vloeiend lezen dus, en dat maakt het verschil. De leesstappen die de kinderen maken worden bovendien inzichtelijk door persoonlijke meetmomenten in de les. Dat geeft vertrouwen en het motiveert.

Daarnaast heeft Karakter een aparte leerlijn literatuureducatie en leesbevordering, waardoor goed technisch leesonderwijs en leesmotivatie hand in hand gaan. Het resultaat? Een klas vol enthousiaste lezers!

De kinderen worden twee maal per schooljaar getoetst op AVI-niveau. Ook krijgen ze twee maal per schooljaar de Drie Minuten Test.

Daarnaast krijgen de kinderen ook tutorlezen na de herfstvakantie.

-Begrijpend lezen.

Hiervoor gebruiken we de methode "Leeslink". Twee keer in de week krijgen de kinderen dit vak, met een onderwerp uit de actualiteit. Leeslink wordt vanaf dit schooljaar in alle klassen vanaf groep 4 gebruikt.

Met Leeslink leren kinderen écht begrijpend lezen. Deze actuele digibordmethode voor groep 4 t/m 8 behandelt alle kerndoelen en sluit aan bij de nieuwe referentieniveaus.

Kinderen leren begrijpend lezen aan de hand van de 7 leesstrategieën. Zo leren ze een strategie in te zetten om een tekst goed te begrijpen. Met Leeslink geven we kinderen eigentijds, actueel en nauwkeurig leesonderwijs.

We starten met deze methode in januari.

-Recreatief lezen.

De kinderen krijgen regelmatig de tijd om in leesboeken uit de klas te lezen.

Daarnaast is het belangrijk om veel thuis te lezen. U kunt bijvoorbeeld boekjes lenen in de bieb. Lees dan ook samen met het kind. Laat het kind lezen, maar het is ook leuk als u zelf een stukje voorleest.

Verder krijgen de kinderen boekjes uit de (klassen)bieb samen mee met een leesbingokaart om het thuislezen te stimuleren.

-Leesbeleving.

Om de kinderen enthousiast te maken voor het lezen, wordt er door de leerkracht voorgelezen in de klas.

Nederlandse taal

We gebruiken de nieuwste methode van *Taal Actief*.



Daarin komen de volgende onderdelen aan bod

Mondelinge taalvaardigheid:

- Luisteren
- Spreken

Schriftelijke taalvaardigheid:

- Stellen (het schrijven van verhaaltjes)
- Alfabet en woordenboek
- Taalbeschouwing: taal oefeningen met o.a. lidwoorden, enkelvoud/ meervoud, zinsbouw en woordbetekenis.

Woordenschat:

- Woordbetekenis

Spelling:

Hierbij worden de verschillende spellingcategorieën aangeleerd, zoals de woorden die eindigen op -d, met ei of ij, sch, ou en au, enz.

Schrijven

In groep 4 gebruiken we de methode *Schrijven in de basisschool*.

Het leren schrijven van de verbindingen tussen letters en de hoofdletters staat centraal.

Rekenen

Wij werken hier op school met de methode *Pluspunt*.

In deze methode worden leerkrachtgebonden lessen afgewisseld met zelfstandige lessen. Tijdens de leerkrachtgebonden lessen wordt iets nieuws aangeleerd, tijdens de zelfstandige lessen gaan de leerlingen het geleerde na een korte uitleg zelfstandig oefenen.

Na de toets wordt gekeken welke kinderen nog extra oefening nodig hebben. Deze kinderen krijgen extra hulp en uitleg. De andere kinderen werken dan in het plusboek. Hierin staan uitdagende opdrachten.

Ook wordt in groep 4 veel aandacht besteed aan de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10. Hiervoor kunnen de kinderen ook een diploma behalen.

Dit schooljaar zullen we vanaf januari gaan starten met een nieuwe rekenmethode. We testen verschillende methodes uit, en vanaf januari gaan we met de gekozen methode werken. U wordt hiervan tegen die tijd nog op de hoogte gebracht.

Natuurkunde

We gebruiken in groep 4 een nieuwe methode, Natuniek. Allerlei onderwerpen komen aan bod: het lichaam, dieren en planten, natuurkundige verschijnselen. Voor de kinderen is er een kijkboek en een werkboekje.

Catechese

Op de KlimOp lezen we verhalen voor uit de kinderbijbel.

In groep 4 kunnen de kinderen hun Eerste Communie doen. Er wordt dan buiten schooltijd gewerkt aan een communieproject.

Verkeer

We werken met de methode *Wijzer door het verkeer*.

Hierin komen verschillende thema's aan bod zoals oversteken en veilig fietsen. We kijken naar verkeerssituaties en praten over veilige en onveilige situaties.

Expressie

Tekenen, handvaardigheid, muziek en drama.

Bij tekenen en handvaardigheid laten we de leerlingen werken met verschillende materialen en technieken.

Lichamelijke oefening

De kinderen hebben twee keer per week gym: op: dinsdagmiddag en op donderdagmiddag.

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op die dag gepaste kleding bij zich heeft (het liefst een korte broek, t-shirt met korte mouwen en gymschoenen zonder zwarte zool), geen sieraden draagt en kleding aanheeft die hij/zij gemakkelijk zelf aan en uit kan trekken.

Sociale en emotionele vaardigheid

Hiervoor gebruiken wij de "kanjertraining". Hier leren kinderen hoe ze met bepaalde situaties in het dagelijks leven het beste om kunnen gaan. De volgende thema's komen aan bod:

- Eenzaamheid
- Jij wilt niet met mij spelen
- Gevoelens
- Presentatievormen
- Verzorging
- Eigenheid
- Het loopt goed af als je je eigen durft te zijn
- Taal
- Feest
- Verschil en respect voor elkaar
- Overlast
- Verleden, heden en toekomst



- Als het fout gaat

Tijdens deze lessen worden er kringgesprekken gevoerd, er worden spelletjes gedaan om een prettige sfeer te bevorderen en verhalen voorgelezen. Het team heeft de scholing gevolgd en een licentie verkregen om de kanjertraining te mogen geven.

Coöperatief leren

Coöperatief leren een plekje in ons lesprogramma. Hierbij worden coöperatieve werkvormen gebruikt waarin samenwerken een belangrijk onderdeel is. Deze werkvormen worden ingezet in onze dagelijkse lessen. Voorbeelden van werkvormen zijn: binnen-buitenkring, tweetal-coach en mix en koppel.

Zelfstandig werken

Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen zelf probleempjes op te lossen, samen te werken en zelf hun tijd in te delen.

Als de kinderen zelf bezig zijn, heeft de leerkracht tijd om kinderen extra aandacht te geven. Dit gebeurt individueel of in kleine groepjes aan het instructiegroepje.

Tijdens deze momenten wordt ook gewerkt aan de computer.

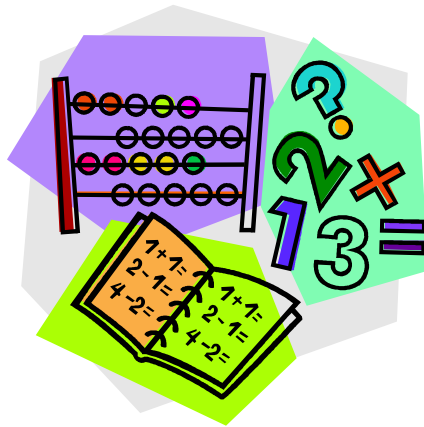
Overige zaken:

- De pietje poetsen mogen na schooltijd de klas poetsen. Komt dit niet uit (bijvoorbeeld zwemles), dan kunt u dit doorgeven.
- Iedere ochtend tijdens het buitenspelen eten de kinderen fruit. Het drinken graag in een beker.
- De kinderen lopen bij de inloop zelf naar binnen.
- De verjaardagen van de kinderen vieren we gezellig in de klas. Het is niet meer mogelijk dat ouders hierbij aanwezig zijn i.v.m. de ondersteuningstijden en splitsen van groep.
- De haren van de kinderen worden na iedere vakantie gecontroleerd door de luizenmoeders.
- Wanneer een leerling onvoldoende heeft gescoord voor een toets, wordt er een handelingsplan gemaakt. Hiermee kunnen we uw kind beter begeleiden en extra oefenen. Deze handelingsplannen dienen ondertekend te worden door een van de ouders.
- Op school zijn alle spullen aanwezig die uw kind nodig heeft om te kunnen werken in de klas. Uw kind mag dus geen spullen van huis meenemen (etui, pennen, stiften etc.)
- Wanneer u iets te vragen/bespreken heeft, dan kunt u na schooltijd de klas binnenlopen. Als dit niet uitkomt (bijv. vergadering/ bespreking/werkgroep), dan maken we een afspraak voor een andere dag. Zolang ouders vanwege het coronavirus nog niet de school in mogen, verzoeken wij u om via de mail of telefonisch contact op te nemen.
- Juf Sigrid werkt op maandag en dinsdag; juf Aukje op woensdag, donderdag en vrijdag. Juf Astrid en juf Simone bieden extra ondersteuning in de klas.

- Wanneer u iets belangrijks aan de juf wilt laten weten, wilt u dit dan naar beiden juffen sturen?

Informatieboekje

groep 4



Basisschool KlimOp, Anjerstraat 4a, 5171BM Kaatsheuvel, tel. 0416-272777.
Website: www.klimop-bs.nl e-mail: directie@klimop-bs.nl