



Basisschool KlimOp, Anjerstraat 4a, 5171BM Kaatsheuvel, tel. 0416-272777.
Website: www.klimop-bs.nl e-mail: directie@klimop-bs.nl

Informatieboekje



Groep 5/6
Schooljaar 2020-2021

Voorwoord

Deze informatie is voor de ouders van de kinderen van groep 5/6. U vindt in dit boekje informatie over alle belangrijke zaken die in dit schooljaar aan bod komen. Zo kunt u een indruk krijgen over de manier van werken in groep 5/6.

Als er niet bij vermeld wordt dat het voor een specifieke groep is, geldt de informatie voor beide groepen.

Wilma Kuijsten & Robin Henskens

Snappet:

Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat wordt aangeboden op tablets. Leerlingen maken opgaven op de tablet die inhoudelijk vergelijkbaar zijn met de opgaven in werkboeken. De volgende vakken worden gegeven op Snappet:

- Rekenen
- Taal
- Spelling
- Automatiseren
- Woordenschat
- Technisch lezen

Ook biedt Snappet de mogelijkheid om kinderen aan eigen voorsprongen/achterstanden te laten werken, zodat iedereen op zijn of haar niveau kan werken.

Lezen:

▪Technisch lezen:

Voor technisch lezen wordt de methode “karakter” gebruikt.

Met Karakter leren de kinderen goed lezen en doen ze succeservaringen op. Hoe? In elke les staat één leesdoel voor technisch of vloeiend lezen centraal en is alles op dat doel gericht. Echte focus op technisch en vloeiend lezen dus, en dat maakt het verschil. De leesstappen die de kinderen maken worden bovendien inzichtelijk door persoonlijke meetmomenten in de les. Dat geeft vertrouwen en het motiveert. Daarnaast heeft Karakter een aparte leerlijn literatuureducatie en leesbevordering, waardoor goed technisch leesonderwijs en leesmotivatie hand in hand gaan. Het resultaat? Een klas vol enthousiaste lezers!

- Succes voor ieder kind
- Uitdagende pluslijn
- Aparte leerlijn literatuureducatie en leesbevordering

De kinderen worden twee maal per schooljaar getoetst op AVI-niveau. Ook krijgen ze tweemaal per schooljaar de Drie Minuten Test.

▪Begrijpend lezen:

We gebruiken komend schooljaar voor het eerst de methode ‘Leeslink’. Leeslink is een complete digibord methode voor begrijpend en studerend lezen voor groep 4 t/m 8. Elke week staan er nieuwe lessen online. De methode is altijd actueel en verouderd nooit. Met Leeslink leren de leerlingen strategieën aan waarmee ze teksten goed leren begrijpen. Het is eigentijds, actueel en gevarieerd leesonderwijs. Er zijn geen boeken nodig. Alles gebeurt op het digitaal schoolbord; Filmpjes, teksten, opdrachten, strategieën en leerhulpjes.

▪Vrij lezen:

Verder krijgen de kinderen regelmatig de tijd om te lezen voor hun plezier in een leuk boek. Het liefst een boek op AVI-niveau. Dit kunnen ook informatieve boekjes zijn. Hiervoor mogen de kinderen natuurlijk ook boeken van thuis en van de bibliotheek meenemen.

Nederlandse taal:

Voor de Nederlandse taal gebruiken we de methode “Taal actief”. De methode “Taal actief” bestaat uit de leerlijnen taal en spelling en een leerlijn woordenschat. In de methode zitten veel differentiatiemogelijkheden.

▪ Taal

De taalaspecten van deze methode zijn:

- Luisteren, spreken, gesprek
- Stellen
- Taalbeschouwing
- Informatiemiddelen

“Taal actief” kent de volgende structuur bij de taalleerlijn: een instapweek aan het begin van het jaar, 8 thema’s van 3,5 weken, na twee thema’s een parkeerweek en een afsluitweek aan het eind.

▪ Spelling:

In “Taal actief” wordt apart aandacht geschonken aan de leerlijn spelling. De structuur van “Taal actief” spelling is gelijk aan die van taal. Aan het begin van het schooljaar wordt een instapdictee afgenomen. Er zijn 8 blokken. Elk blok wordt gevolgd door een parkeerweek. Aan het eind van het schooljaar zijn er afsluitweken. Tijdens elk thema wordt een signaaldictee en een controledictee afgenomen.

Schrijven:

Hiervoor wordt de methode “Schrijven in de basisschool”. Hiervan maakt groep 5 iedere week twee bladzijdes in het schrijfschrift.

Groep 6 maakt één bladzijde per week.

Rekenen:

Op onze school wordt de methode “Pluspunt” gebruikt. Hieruit wordt elke dag gerekend. Het is een realistische reken- en wiskunde methode. In deze methode is een evenwichtige afwisseling van leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken te vinden.

De leerstof is per jaar geordend in twaalf blokken. Een blok bestaat uit twaalf lessen, zowel leerkrachtgebonden als zelfstandig werken. Deze lessen worden gevolgd met een toets, waarna er minimaal twee dagen zijn waarop de stof wordt herhaald en verrijkt.

In groep 5 komen de volgende onderdelen aan bod:

▪ Getalbegrip: getallenrij tot 1000, telrij tot 1000, springen op de getallenrij met sprongen van 100, 10 en 1 tot de 1000, de relatie tussen getallen tot en met 1000, de structuur van getallen en de waarde van cijfers in een getal, inzicht hebben in de structuur van de telrij boven 1000 en getallen afronden.

▪ Optellen en aftrekken: optellen en aftrekken tot en met 1000 met honderdtallen, tientallen en eenheden.

▪ Vermenigvuldigen en delen: verschillende oplossingsstrategieën toepassen bij vermenigvuldigingen, vermenigvuldigingen herkennen in contextsituaties en deze handig oplossen, delingen in contextsituaties oplossen zonder rest, beheersen van de tafels 1 tot en met 10, vermenigvuldigen met tientallen.

- Meten: meten met een liniaal in centimeters en millimeters, termen als centimeter en meter gebruiken, meten in meters.
- Tijd: digitale en analoge kloktijden aflezen en deze tijden ook bij elkaar zoeken.
- Verhoudingen/ procenten/ breuken: afstanden op de kaart omzetten in reële afstanden door gebruik te maken van verhoudingen en een liniaal.
- Geld: geldbedragen samenstellen met briefjes en munten en schattend rekenen.
- Grafieken en tabellen: uit tabellen gegevens aflezen en interpreteren.

De volgende onderdelen komen in groep 6 aan bod:

- Optellen en aftrekken: optellen en aftrekken t/m 1000 op een eigen manier, via aanvullen of aftrekken. Getallen plaatsen op de getallenlijn met behulp van steunpunten. Getallen tot en met 10.000 uitspreken.
- Vermenigvuldigen en delen: handig vermenigvuldigen en deeltafels met een grotere uitkomst dan 10 of met rest.
- Metten: nauwkeurig meten met een liniaal en lengte bepalen, eenvoudige gewichtseenheden herleiden, temperatuur aflezen, de begrippen oppervlakte en omtrek toepassen.
- Tijd: digitale en analoge klok aflezen, de wijzerstand in analoge klok tekenen.
- Verhoudingen/breuken: eenvoudige breuken benoemen en noteren, bijv. $\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{4}$, aanvullen tot een hele.
- Geld: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen in de vorm van geldbedragen.
- Grafieken en tabellen: lijngrafieken tekenen, lezen en interpreteren.

Catechese:

Wij werken met de kinderbijbel. Verder zijn er vieringen met Kerstmis en Pasen en wordt er aandacht besteed aan andere kerkelijke feesten.

Wereldverkenning:

- Natuurkunde (*inclusief biologie*) en *techniek*:

Hiervoor gebruiken we de methode Natuniek. Natuniek is een methode, die evenveel aandacht aan techniek als aan natuur besteedt. Natuur en techniek zijn overal om ons heen en dat laten we met deze methode de kinderen zien en ervaren. De kinderen krijgen in thema's de theorie aangeboden, maar deze wordt gekoppeld aan het zelf opdoen van ervaringen. In de vorm van projecten gaan de kinderen onderzoeken, ontwerpen, maken en presenteren. Dit vak wordt gezamenlijk gegeven.

* Ook kijken we elke week via Schooltv "De Buitendienst".

- Verkeer:

Hiervoor hanteren wij de methode "Wijzer door het verkeer". Ook dit vak wordt gezamenlijk gegeven.

▪ Geschiedenis:

We gebruiken de methode “Tijdzaken”.

In groep 5 komen de volgende thema's aan bod:

- Jagers en boeren
- Grieken en Romeinen
- Monniken en ridders
- Steden en staten
- Ontdekkers en hervormers

In groep 6 komen de volgende thema's aan bod:

- Regenten en vorsten
- Pruiken en revoluties
- Burgers en stoommachines
- Wereldoorlogen en Holocaust
- Televisie en computer

Geschiedenis komt wekelijks aan bod.

▪ Aardrijkskunde:

We hanteren voor dit vak de methode “Wereldzaken”.

Via het digibord verkennen de leerlingen heel levendig alle delen van onze aardbol.

Thema's in groep 5

- De wijk: in de buurt, werkers in de buurt, water, gas en stroom
- Stad, dorp en platteland: in de trein, onderweg, op en in de grond
- Aan het werk: in de fabriek, in het pretpark, op het platteland.
- Water: Nederland aan zee, rivierenland, drinkwater.
- Op vakantie: in eigen land, in Europa, buiten Europa.

Thema's in groep 6:

- Nederland: waterland, wonen en werken, samen werken in Nederland
- Zuid-Nederland: in en op de grond, waarom staat die fabriek daar? De zee: vriend of vijand
- West – Nederland: landbouw, industrie, vakantie in West-Nederland
- Noord-Nederland: wonen en werken, in de fabriek en welkom in Noord Nederland.
- Oost – Nederland: over de rivieren, van zee naar meer, eropuit!

Expressie:

▪ Tekenen, handvaardigheid, techniek, muziek en drama:

We proberen zoveel mogelijke technieken aan bod te laten komen.

Daarnaast krijgen de kinderen wekelijks tekenen of handvaardigheid. Drama-oefeningen komen regelmatig aan bod. Op maandag hebben de leerlingen muziek.

▪ Lichamelijke oefening:

Twee keer per week hebben de kinderen gymnastiek. Dit is op dinsdagmiddag en vrijdagmiddag. De kinderen dragen tijdens deze les een korte broek, T-shirt met korte mouwen of gypakje en gymschoenen. Eénmaal per week wordt zoveel mogelijk aandacht besteed aan bewegingsvormen, terwijl de andere keer verschillende spelvormen aan bod komen.

Zelfstandig werken:

Een aantal keer per week werken de kinderen zelfstandig met weektaken. Tot de weektaak behoren een aantal opdrachten die elk kind op het einde van de week af moet hebben. Dit houdt in dat naast de verplichte taken die de leerkracht iedere week opgeeft, de leerlingen ook de vrijheid krijgen om zelf twee taken te kiezen, plannen en daadwerkelijk uit te voeren.

Door deze manier van werken willen we de leerlingen meer betrekken en verantwoordelijk maken voor hun werk.

Sociale en emotionele vaardigheid:

Hiervoor gebruiken wij de “kanjertraining”. Hier leren kinderen hoe ze met bepaalde situaties in het dagelijks leven het beste om kunnen gaan. De volgende thema’s komen aan bod:

- Hoe zie ik mijzelf
- Jezelf voorstellen
- Iets aardigs zeggen
- Gevoelens...Wat zijn dat?
- Gevoelens raden
- Laat pesters kletsen
- Vertellen en vragen
- Luisteren en samenwerken
- Vriendschap
- Van kritiek kun je leren
- Er zijn mensen die van je houden

Coöperatief leren:

Coöperatief leren is een onderwijsmethode die gebaseerd is op samenwerking. Kenmerkend voor coöperatief of samenwerkend leren is de noodzaak voor kinderen om bij het uitvoeren van een leertaak met elkaar samen te werken. De klas wordt ingedeeld in kleine, heterogene groepen kinderen. In deze coöperatieve leergroepen moeten zij met elkaar discussiëren over de leerstof, elkaar uitleg en informatie geven, elkaar overhoren en elkaars zwakke kanten aanvullen.

De achterliggende gedachte van deze vorm van leren is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Ook is coöperatief leren niet een geheel nieuwe manier van werken, maar een aanvulling op het didactische kwaliteiten van de leerkracht.

In groep 5-6 hanteren we de volgende coöperatieve werkvormen:

- Binnen Buiten Kring
- TweePraat
- Zoek De Valse (Waar Of Niet Waar?)
- Mix & Koppel / Mix & Ruil
- Tafelrondje per tweetal
- Zoek iemand die
- Tweetal Coach
- TweeGesprek Op Tijd
- TweeVergelijk Per Tweetal

Boekbespreking groep 5/6.

In groep 5-6 wordt er een boekbespreking gehouden.

Ieder kind houdt 2 keer per jaar een boekbespreking. De leerling kiest een boek uit naar keuze, met uitzondering van stripboeken en moppenboeken.

Wij letten bij de beoordeling op de volgende zaken:

- voorbereiding thuis
- Hoofdlijnen vertellen in eigen woorden (samenvatting)
- Overzicht geven van de personages

Hierdoor vergroten we de spreekvaardigheid/presentatievermogen van de kinderen. De boekbespreking wordt na uitvoerige instructie en voorbeelden van de leerkracht thuis voorbereid.

Computer:

* In de klas staan computers waarmee we werken aan rekenen, spelling, woordenhaai en taal. Ook als kinderen extra moeten oefenen kunnen de computers ingezet worden of als kinderen juist eerder klaar zijn met hun werk.

